

# Veelbelovend!

## Prachtig onderwijs

#1

Wat kenmerkt onze leerlingen?

Hoe onderscheiden onze kinderen zich qua achtergrond?

Wat willen we in onze school voor onze leerlingen betekenen?

Wat passen we aan in ons onderwijs-aanbod?

Wat betekent dit voor ons school-profiel?

Welke andere kennis en vaardigheden vraagt dit?

Welke ontwikkeling vraagt dit binnen de school?



#3

#2

## Duurzaam onderwijs-landschap

Wat willen we van andere scholen leren?

Wat betekent onze schoolomvang voor onze kwaliteit van onderwijs?

Waarmee onderscheidt onze school zich voor (nieuwe) leerlingen?

## Aantrekkelijke werkplek

Word je gezien in je vakmanschap? En zie je al je collega's?

Wat wil jij de komende tijd leren?

Hoe organiseer je je eigen feedback?

#4

## Lerend organiseren

Wat van wat je vandaag doet, draagt bij aan veelbelovend onderwijs?

Ruimte, meer regie en verantwoordelijkheid in scholen: wat vraagt dit nog aan ontwikkeling?

Wat hebben we echt anders te organiseren, omdat het in de weg zit voor veelbelovend onderwijs?

# Veelbelovend!

#1

## Prachtig onderwijs

- Wie zijn onze kinderen op school, wat onderscheidt hen in termen van hun achtergrond?
- Welke aandachtspunten zien we in de school, als we kinderen kansen willen bieden voor een veelbelovende toekomst?
- Wat willen we daarom betekenen voor onze leerlingen op school (schoolvisie)? En waarin verschilt dit van voorheen?
- Welke aanpassingen zijn nodig in ons onderwijsaanbod om veelbelovend onderwijs te bieden?
- Welke kennis en vaardigheden vraagt dit van medewerkers?

### POPULATIE

De populatie in onze omgeving laat (gemiddeld genomen) specifieke kenmerken zien die het belang van veelbelovend onderwijs benadrukken. Soms leidt dit namelijk tot een minder stimulerende thuissituatie, taalachterstanden en minder vanzelfsprekende kansen voor ontwikkeling.

### INCLUSIEF

Deze beweging naar inclusiever wordt ingezet om ervoor te zorgen dat alle mensen, ongeacht hun achtergrond, capaciteiten of kenmerken, mee kunnen doen in onze samenleving. We realiseren ons dat inclusiever onderwijs complex is en dat dit de komende jaren veel aandacht vraagt.

#2

## Duurzaam onderwijslandschap

- Als je kijkt naar het kwadrant op levensvatbaarheid van scholen, waar zit dan de uitdaging voor de school?
- En als je verder de toekomst in kijkt, welke ontwikkeling zie je dan mogelijk worden? Hoe sluit deze ontwikkeling aan bij dat wat belangrijk is voor jouw leerlingen?
- Wat zijn dan aantrekkelijke samenwerkingspartners? En hoe lukt het ons als eerste in de samenwerking uit te reiken naar een ander?
- Hoe voeren we tijdig het gesprek over schoolomvang en kwaliteit van onderwijs, hoe is hierin de wisselwerking tussen school en bestuur?

### KLEINE SCHOLEN

Als we ons vergelijken met het landelijk beeld (gemiddelde schoolgrootte van 213 leerlingen), dan zien we dat we veelal kleine scholen hebben. We weten, uit de historie, dat dit soms om keuzes vraagt, wat de noodzaak tot proactief beleid bevestigt: hoe borgen we, op al onze scholen, de onderwijskwaliteit? Durven we tijdig te kijken naar zaken die hierop van invloed kunnen zijn? Zie de vier pijlers van het kwaliteitskwadrant: Kwaliteit, Professionele cultuur, Onderwijs & Innovatie en Geld.

#3

## Aantrekkelijke werkplek

- In hoeverre voelt elke medewerker zich toegestemd om te werken aan schoolontwikkeling?
- Hoe voeren we gesprekken over vakmanschap? Hoe lukt ons dit collegiaal én met onze direct leidinggevende?
- Hoe werken we samen aan ontwikkeling op pedagogisch en didactisch vlak, bijvoorbeeld door collegiale consultatie?

### SAMEN LEREN

De komende beleidsperiode willen we het samen leren op en tussen de scholen versterken én het samenspel met de scholen en de stichting verder optimaliseren. Opdat processen helder en eenduidig zijn en iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt.

#4

## Lerend organiseren

- Wat vraagt het binnen onze school en stichting om te komen tot een werkplek waar we in een lerende samenwerkingscultuur samenwerken?
- Wat zijn de belangrijkste doelstellingen van ons beleid voor een lerende schoolorganisatie en hoe dragen deze bij aan onze schoolvisie voor onze leerlingen?
- Wat hebben we echt anders te organiseren, omdat het in de weg zit voor veelbelovend onderwijs?

### ONZE CULTUUR

We begrijpen dat onze cultuur ons stuurt in ons gedrag en onze acties. Maar wat zo boeiend is, is dat we actief de mogelijkheid hebben om deze cultuur te kneden door onze acties, op elk moment, in elke situatie, bij elk gesprek.